



نَمْ قَدْ لَيْلَةٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كان لعلماء الأصول أثر كبير في تطور البحث اللساني عند العرب خاصة المسلمين عامة بما أبدعوه في باب مباحث الألفاظ من آراء سديدة تدل على علو همتهم وطول باعهم في هذا المجال فكان الدليل اللغوي أحد أهم الأسس التي أكّلوا عليها للوصول إلى الحكم الشرعي من النصوص المقدسة ومنها القرآن الكريم أساس التشريع عند المسلمين، وسنة النبي المصطفى ﷺ، والروايات المقدسة التي جاءت من المعصوم عاشل، واللاحظ أن ما التفت إليه الأصوليون وما بثوه من آراء وإن كانوا غير متخصصين باللغة وعلومها إلا أنهم قد فاقوا أهل اللغة، فكان بحثهم الدلالي أعمق وأدق من بحث علماء اللغة، وهذا ليس بغرير، فعلوم اللغة في أول نشأتها كانت على يد القراء ورواة الحديث فمنهم عرفت أحكام القرآن، وما هذا الكتاب الموسوم بـ(البحث اللساني عند العالمة الحليّ (ت ٧٢٦هـ) في كتابه «نهاية الوصول إلى علم الأصول») إلا دليل قاطع على أنَّ علماء الأصول كانوا أكثر دقةً وأشدَّ صرامةً من أهل اللغة أنفسهم في

الكشف عن الدلالة الحقيقة للألفاظ، والعجيب أن هذا النوع من الدراسات لم تسلط الجامعات الضوء عليه، ولم يكتب عنه الدارسون إلى مدة متأخرة، ولا سيما أن مدرسة الحلة انهازت بكثرة التأليف في هذا العلم، ولم يتحقق من نتاجهم إلّا القليل.

وحاولت المؤلفة في كتابها هذا أن تكشف مزايا النصوص القديمة والدراسات التي تركوها لنا بطريقة معاصرة للربط بين القديم والحديث واستكشاف العلاقات الفكرية بينها فاتخذت العلامة الحلّيًّا أنموذجًا تكشفُ به عن مرحلة فكرية شغل فيها العلامة الحلّيًّا حيزًا واسعًا من الدراسات فقد بثَ في ذلك العصر البعيد أفكاره التي كانت مثار جدل ومناقشة ليس عند أهل مذهبة فحسب وإنما شغل علماء المذاهب الأخرى، وما يدل هذا إلّا على رجاحة آرائه بشهادة خصومه إذ كانت له منزلة لم ينلها إلّا ذو حظ عظيم، فكان يلقب بالعلامة الحلّيًّا، وعندما يطلق لقب العلامة لا يصرف الذهن إلّا إليه، فكان فريدُ عصره بحقٍّ، ولم تُخْطَأ آراؤه بالاهتمام والدراسة، ولا سيما اللغوية منها بدراسة أكاديمية متخصصة تبين أهميتها وأصالتها وجدتها.

وتناولت الباحثة المنهج الذي اتبّعه العلامة في تأليف كتابه (نهاية الوصول إلى علم الأصول) بالدراسة والتحقيق، وذكرت فيه أهم ما جاء فيه، ثم سلطت الضوء على النظرية التواصلية عند العلامة الحلّي، وفي موضع آخر تناولت محورا دلاليًّا مهمًا يعني به الأصوليون أيًّا عنایة ألا وهو العموم والخصوص.

ولا يسعنا إلا أن نقدم بالشكر الجزييل والثناء الجميل لسماعة المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلاي (دام عزه) وسماعة السيد جعفر الموسوي (دام توفيقه) الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة اللذين لم يألوا جهداً في تقديم الدعم المبارك لإخراج التراث الحلي بأبهى صوره.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.





الْمُقْرَّبَةُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الخلق أجمعين وخاتم
الرسل والنبيين أبي القاسم محمد النبي الأمين وآله الطيبين الطاهرين وصحبه
الغرس المتوجبين.

أما بعد...

فقد كان للأصوليين الأثر البين الأكيد في الدراسات اللغوية، إذ عُنوا
بمباحث الدليل اللغطي؛ لأنها المساعد والمعين لهم في استنباط الأحكام
الشرعية والحق أن اهتمامهم باللغة لم يكن هدفه اللغة نفسها، بل كان الهدف
من وراءه الوصول إلى الاستنباط السليم للحكم الشرعي عن طريق الفهم
الصحيح للنصوص القرآنية الكريمة أو الأحاديث النبوية الشريفة، فجاءت
بحوثهم الدلالية أعمق من بحوث اللغويين أنفسهم، وبناءً على ذلك فقد صار
لزاماً على الباحثين والدارسين في الميدان اللغوي الجامعي أن يولوا الأصوليين
مزيد عناية واهتمام، ولا سيما علماء الإمامية الذين لم يدرسوا من قبل دراسة
جامعية تتناول آثارهم، وبحوثهم اللغوية في هذا المجال، وما هذا الكتاب إلا
دعوة تنطلق من أفق علمي رحب ينادي بخلق نظرية معرفية إنسانية متکاملة،

فوصل الأصوليين عموماً بالدرس اللساني المعاصر هدفه الرئيس خلق تلك النظرية المعرفية المتكاملة. وقد وقع بعض الدارسين في هذا المضمار في إفراط أو تفريط، فإنما أن يعظم التراث ويترك الدرس اللساني المعاصر من دون ذكر لجزاته، أو أن يعظم الدرس اللساني المعاصر وينغمض فيه ويترك ذلك التراث الشر جانباً. إن مهمـة الباحث الموضوعي أن يأخذ المعلومـة الدقيقة والصحيحة من منبعها السليم آياً كان ذلك المنبع.

ونحن إذ نتحدث عن أصوليـي الإمامـية فإنه لا يخفى على أحد أنـنا نتحدث عن قامة شـاختـة منهم هو العـلـامـةـ الـحـلـيـ (تـ ٧٢٦ـهـ)، ذلك العـلـمـ الذي يـشـهدـ لهـ خـصـوـمهـ وـمـعـارـضـوهـ بـأنـهـ عـلـامـ عـصـرـهـ، وـشـيخـ الطـافـةـ، وـإـنـ لـهـ اـلـعـالـمـ الفـاضـلـ مـنـزـلـةـ عـلـمـيـةـ وـدـينـيـةـ اـنـهـازـ بـهـاـ منـ مـعـاصـرـيـهـ، فـخـرـجـ بـأـرـاءـ أـصـوـلـيـةـ وـفـقـهـيـةـ عـدـدـتـ منـ أـهـمـ ماـ قـيلـ فـيـ السـاحـةـ العـقـائـدـيـةـ.

فـكـانـ اـخـتـيـارـ المـوـضـوعـ بـسـبـبـ المـكـانـةـ الـعـالـيـةـ وـالـمـنـزـلـةـ الرـفـيـعـةـ الـتـيـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ هـذـاـ عـالـمـ؛ـ وـلـكـيـ تـخـرـجـ آرـاؤـهـ مـنـ نـطـاقـ الـدـرـسـ الـحـوزـوـيـ إـلـىـ نـطـاقـ الـدـرـسـ الـلـغـوـيـ الـجـامـعـيـ،ـ فـقـدـ كـانـ مـنـ الـضـرـورـيـ أـنـ تـخـظـىـ آرـاؤـهـ بـدـرـاسـةـ مـتـخـصـصـةـ فـيـ هـذـاـ بـابـ.

وقد درس أحد الباحثين أفكار العـلـامـةـ العـقـائـدـيـةـ وـالـكـلامـيـةـ فيـ رسـالـتـيـنـ جـامـعـيـتـيـنـ اـخـتـصـتـاـ بـفـلـسـفـةـ الإـلـهـيـاتـ،ـ وـهـمـاـ:

أـ)ـ بـيـانـ النـافـعـ يـوـمـ الـحـشـرـ فـيـ شـرـحـ الـبـابـ الـحـادـيـ عـشـرـ لـلـعـلـامـةـ الـحـلـيـ (تـ

٧٢٦ هـ)، للباحث حسين علي الحسيني، رسالة ماجستير في الفلسفة والإلهيات.
ب) الإمامة في فكر العلّامة، للباحث حسين علي الحسيني، أطروحة
دكتوراه في الفلسفة والإلهيات.

أما أفكار العلّامة وآراؤه اللغوية فلم تحظَ بالعناية والدرس من قبل.
وقد اقتضت مادة الموضوع أن يشتمل البحث على تمهيد، وأربعة فصول،
 وخاتمة موجزة عرضت فيها أهم نتائج البحث.

وقد احتوى التمهيد على محورين رئисين، عُني الأول بتناول حياة العلّامة
الحلي الشخصية، والعلمية مع ذكر مؤلفاته، وشيوخه وتلامذته، وأود الإشارة
 هنا إلى أنّي لم أطل الوقوف عند هذا الجانب، بل جاءت المادة فيه مقصورة على
أهم التفصيلات في حياة العلّامة وإنجازاته المعرفية.

أما الثاني، فقد تناولتُ فيه المنهج الذي اتبّعه العلّامة في تأليف كتاب (نهاية
الوصول إلى علم الأصول)، فذكرت فيه أهم ما جاء في هذا الكتاب.
درستُ في الفصل الأول ماهية اللغة، فخرج الفصل بمباحث ثلاثة؛
احتّصَ المبحث الأول بحدّ اللغة، والثاني بعلاقة اللغة بأنظمة التواصل
الأخرى، والثالث بحقيقة الوضع.

ودرستُ في الفصل الثاني النظرية التواصلية عند العلّامة الحلي، فقسّم
على أساس هذه النظرية على خمسة مباحث هي: المرسل، والمتلقي، والرسالة
اللغوية، والقانون، والوظيفة التواصلية للعلامة اللغوية.

اما الفصل الثالث فقد درست فيه اللغة بوصفها ممارسة دلالية، واقتضت

مادّة الفصل أُنّ أقسمه على ثلاثة مباحث؛ اختصّ الأول بالمحاور الدلالية النظريّة، والثاني بالدلالة المفردة والدلالة المركبة، والثالث بالمحاور الدلالية التطبيقية التي قُسمت هي الأخرى على محاور؛ هي: الحقيقة والمجاز، المجمل والمفصل، الظاهر والمؤول، والمطلق والمقيّد، والمشترك والمتواطئ، وأخيراً المترافق والمتوكّد.

أمّا الفصل الرابع، فتناولت فيه محوراً مهماً عُني به الأصوليون أيّاً عنّي ألاّ وهو العموم والخصوص، فكان الفصل على ثلاثة مباحث هي: دلالة العام، ودلالة الخاصّ، وخصّصات العام بالخاصّ.

ولما كانت مادّة البحث تتسم بالتنوع فقد كان لزاماً على الرجوع إلى مصادر ومراجع متعددة منها مصادر أصوليّة لأصوليّي مذاهب أخرى، ومنها مصادر ومراجع لغويّة قديمة وحديثة، ومراجع لسانية معاصرة.

وأودّ أن أقول إنّي قد بذلت في إتمام هذا الكتاب ما استطعت من جهد وإخلاص، فإنّ أصبحت فهذا من الله وفضله، وهو ما أطمّح إليه، وإن أخطأت فمن عندي. والله من وراء القصد وهو وليُّ بال توفيق.

وقد تفضل مركزُ العالمة الحلي لِإحياء تراث حوزة الحلة العلمية وعمارة مشاهدها التابع للعتبة الحسينية المقدسة بتولي طباعة هذا الكتاب ليكون بين يدي الباحثين، أسأل الله لهم التوفيق والسداد، إِنَّهُ قرِيبٌ مجِيبٌ.